

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



*Игра — ваш ключ и зеркало
на пути к трансформации*



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ПЕРВЫЙ БЛОК ОБУЧЕНИЯ!

ЗДЕСЬ ВЫ ЗАЛОЖИТЕ ФУНДАМЕНТ ДЛЯ ТРАНСФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ.
НЕ СПЕШИТЕ — КАЖДЫЙ УРОК ПОМОЖЕТ ВАМ ГЛУБЖЕ ПОНЯТЬ СЕБЯ И КЛИЕНТОВ.
ЗАПИСЫВАЙТЕ СВОИ МЫСЛИ, ДАЖЕ ЕСЛИ ОНИ КАЖУТСЯ НЕОЧЕВИДНЫМИ.
ЭТО ВАШ УНИКАЛЬНЫЙ ПУТЬ!

БЛОК 1. СОЗДАНИЕ ЗАПРОСА ДЛЯ ИГРЫ

УРОК 1. 4 УРОВНЯ СОЗНАНИЯ

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: ОПРЕДЕЛЯТЬ, НА КАКОМ УРОВНЕ СОЗНАНИЯ НАХОДИТЕСЬ ВЫ И КЛИЕНТ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЗАПРОСА.



ВАШИ ЗАМЕТКИ

- ЗАПИШИТЕ МЫСЛИ, ИНСАЙТЫ, ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ:

БЛОК 1. СОЗДАНИЕ ЗАПРОСА ДЛЯ ИГРЫ

УРОК 2. МАТРИЦЫ БЫТИЯ: 108 УРОВНЕЙ

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: РАСШИРЯТЬ СОЗНАНИЕ, ЧТОБЫ СОЗДАВАТЬ МНОГОГРАННЫЕ ЗАПРОСЫ.





ВАШИ ЗАМЕТКИ

- ЗАПИШИТЕ ВОПРОСЫ И ИДЕИ ДЛЯ РАЗБОРА:

БЛОК 1. СОЗДАНИЕ ЗАПРОСА ДЛЯ ИГРЫ

УРОК 3. СТРАХ: ЦИКЛЫ СОЗАВИСИМОСТИ

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: РАСПОЗНАВАТЬ ЦИКЛЫ СОЗАВИСИМОСТИ И НАХОДИТЬ ИЗ НИХ ВЫХОД.

Blank grid for drawing or writing.



ВАШИ ЗАМЕТКИ

- ЗАФИКСИРУЙТЕ ИНСАЙТЫ И ТО, ЧТО ХОТИТЕ ОБСУДИТЬ:

БЛОК 1. СОЗДАНИЕ ЗАПРОСА ДЛЯ ИГРЫ

УРОК 4. ВИТАМИНЫ ЛЮБВИ

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЕМИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ ЖИЗНИ ДЛЯ РАБОТЫ С ЗАПРОСАМИ.





ВАШИ ЗАМЕТКИ

- ЗАПИШИТЕ МЫСЛИ И ВОПРОСЫ — ОНИ ВАЖНЫ ДЛЯ РОСТА!

БЛОК 1. СОЗДАНИЕ ЗАПРОСА ДЛЯ ИГРЫ

УРОК 5. ПОТРЕБНОСТИ И ИНСТИНКТЫ

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: АНАЛИЗИРОВАТЬ БАЗОВЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗАПРОСА.





ВАШИ ЗАМЕТКИ

- ОСТАВЬТЕ ЗДЕСЬ ЗАМЕТКИ ДЛЯ СЕБЯ И ОБСУЖДЕНИЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ:

БЛОК 1. СОЗДАНИЕ ЗАПРОСА ДЛЯ ИГРЫ

УРОК 6. ПЯТЬ ПОРЯДКОВ ПОМОЩИ

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: РАБОТАТЬ С РОДОВОЙ СИСТЕМОЙ, НЕ НАРУШАЯ ЕЁ ЗАКОНОВ.

A large grid of 20 columns and 25 rows of small grey dots, intended for writing or drawing.





ВАШИ ЗАМЕТКИ

- ЗАПИШИТЕ СОМНЕНИЯ И НАБЛЮДЕНИЯ — ЭТО ЦЕННЫЙ МАТЕРИАЛ!

БЛОК 1. СОЗДАНИЕ ЗАПРОСА ДЛЯ ИГРЫ

УРОК 7. 5 УРОВНЕЙ ПРАВДЫ

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: УЧИТЬ КЛИЕНТА ГОВОРИТЬ ПРАВДУ СЕБЕ.





ВАШИ ЗАМЕТКИ

- ЗАПИШИТЕ ВСЁ, ЧТО ТРЕБУЕТ ЯСНОСТИ ИЛИ ПОДДЕРЖКИ:

БЛОК 1. СОЗДАНИЕ ЗАПРОСА ДЛЯ ИГРЫ

УРОК 8. КОЛЕСО ЖИЗНИ

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: ВИЗУАЛИЗИРОВАТЬ ЗАПРОС ЧЕРЕЗ БАЛАНС ЖИЗНЕННЫХ СФЕР.





ВАШИ ЗАМЕТКИ

- ЗАПИШИТЕ ВСЁ, ЧТО ТРЕБУЕТ ЯСНОСТИ ИЛИ ПОДДЕРЖКИ:

БЛОК 1. СОЗДАНИЕ ЗАПРОСА ДЛЯ ИГРЫ

УРОК 9. БЫТЬ, ДЕЛАТЬ, ИМЕТЬ

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: ФОРМИРОВАТЬ ЗАПРОСЫ, УЧИТЫВАЯ ГОТОВНОСТЬ «БЫТЬ».





ВАШИ ЗАМЕТКИ

- ОСТАВЬТЕ ЗДЕСЬ ЗАРИСОВКИ И ИДЕИ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

A large grid of dots for drawing and sketching. The grid consists of 20 columns and 20 rows of small, light gray dots, providing a structured space for users to draw their ideas.

БЛОК 1. СОЗДАНИЕ ЗАПРОСА ДЛЯ ИГРЫ

УРОК 10. ЛОГИЧЕСКИЕ УРОВНИ

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: СИНТЕЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ЧЕРЕЗ МОДЕЛЬ РОБЕРТА ДИЛТСА.

A large grid of 20 columns and 25 rows of small grey dots, intended for drawing or writing.



ВАШИ ЗАМЕТКИ

- НЕ ЗАБУДЬТЕ СОБРАТЬ ВСЕ МЫСЛИ ПЕРЕД ФИНАЛЬНЫМ ЗАДАНИЕМ!

БЛОК 1. СОЗДАНИЕ ЗАПРОСА ДЛЯ ИГРЫ

ФИНАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ БЛОКА: 30 ВЕРНО СФОРМУЛИРОВАННЫХ ЗАПРОСОВ

ПОЗДРАВЛЯЮ! ВЫ ПРОШЛИ ВСЕ УРОКИ. ТЕПЕРЬ СОЕДИНИТЕ ВСЁ, ЧТО ИЗУЧИЛИ. СОСТАВЬТЕ 30 ЗАПРОСОВ НА РАЗНЫЕ ТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЯ ИНСТРУМЕНТЫ ИЗ БЛОКА.

НАПУТСТВИЕ: ВЫ СДЕЛАЛИ ОГРОМНЫЙ ШАГ! НЕ ЗАБЫВАЙТЕ, ЧТО ВСЕ ВАШИ ЗАПИСИ — ЭТО КАРТА ВАШЕГО РОСТА. ОБЯЗАТЕЛЬНО ВОЗЬМИТЕ ИХ НА ВСТРЕЧУ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ. ВЫ МОЛОДЕЦ! 🌞

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ ВО ВТОРОЙ БЛОК ОБУЧЕНИЯ!

ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ БЛОК! ЗДЕСЬ ВЫ НАЧНЕТЕ СВОЮ ЛИЧНУЮ РАБОТУ С СОБОЙ.
НЕ СПЕШИТЕ — КАЖДЫЙ УРОК ПОМОЖЕТ ВАМ ГЛУБЖЕ ПОНЯТЬ СЕБЯ И КЛИЕНТОВ.
ЗАПИСЫВАЙТЕ СВОИ МЫСЛИ, ДАЖЕ ЕСЛИ ОНИ КАЖУТСЯ НЕОЧЕВИДНЫМИ.
ЭТО ВАШ УНИКАЛЬНЫЙ ПУТЬ!

БЛОК 2. РАБОТА С РОДОВЫМИ ПРОГРАММАМИ

УРОК 1. ВХОД В ИГРУ НА РОДОВОЕ ПОЛЕ

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: ОСВОЕНИЕ БАЗОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РАБОТЫ С РОДОВЫМ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМ ПОЛЕМ.





ВАШИ ЗАМЕТКИ

- ЗАПИШИТЕ, КАКИЕ ОБРАЗЫ ИЛИ ЭМОЦИИ ВОЗНИКЛИ ПРИ ЗНАКОМСТВЕ С РОДОВЫМ ПОЛЕМ. ЧТО ПОКАЗАЛОСЬ НЕОБЫЧНЫМ? КАКИЕ ВОПРОСЫ ПОЯВИЛИСЬ?

БЛОК 2. РАБОТА С РОДОВЫМИ ПРОГРАММАМИ

УРОК 2. ГРУППОВАЯ ОФЛАЙН-ВСТРЕЧА

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: ПРОРАБОТКА ЛИЧНЫХ ЗАДАЧ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ГЕНЕТИЧЕСКИХ КЛЮЧЕЙ И ИНКАРНАЦИОННОГО КРЕСТА.





ВАШИ ЗАМЕТКИ

- ОПИШИТЕ, КАКИЕ РОДОВЫЕ СЦЕНАРИИ ВЫ ОБНАРУЖИЛИ. КАКИЕ ТЕХНИКИ ДЛЯ РАБОТЫ С УСТАНОВКАМИ ЗАПОМНИЛИСЬ?

БЛОК 2. РАБОТА С РОДОВЫМИ ПРОГРАММАМИ

УРОК 3. ОТКУДА ПРОЗВУЧАЛ ВОПРОС?

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ ИСТОЧНИК ВНУТРЕННИХ ВОПРОСОВ КЛИЕНТА.

Blank grid for notes, consisting of 20 rows and 20 columns of dots.



ВАШИ ЗАМЕТКИ

- ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕР ВНУТРЕННЕГО ВОПРОСА. НА КАКОМ УРОВНЕ ОН НАХОДИТСЯ?

A large grid of dots for taking notes, consisting of 20 columns and 20 rows of small gray dots.

БЛОК 2. РАБОТА С РОДОВЫМИ ПРОГРАММАМИ

УРОК 4. РОДОВЫЕ ЗАКОНЫ

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: ПРИМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ РОДОВЫХ ЗАКОНОВ В РАБОТЕ С КЛИЕНТАМИ.





ВАШИ ЗАМЕТКИ

- КАКИЕ РОДОВЫЕ ЗАКОНЫ ВЫЗВАЛИ ОТКЛИК? КАК ВЫ ВИДИТЕ ИХ ВЛИЯНИЕ НА СВОЮ ЖИЗНЬ?

БЛОК 2. РАБОТА С РОДОВЫМИ ПРОГРАММАМИ

УРОК 5. КАЧЕСТВО ОПЫТА

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: СИСТЕМАТИЗАЦИЯ КЛИЕНТСКОГО ОПЫТА В РАМКАХ ЗАПРОСА.





ВАШИ ЗАМЕТКИ

- ОПИШИТЕ СВОЙ НЕДАВНИЙ ОПЫТ. КАКИЕ ПАТТЕРНЫ В НЕМ ПРОСЛЕЖИВАЮТСЯ?

БЛОК 2. РАБОТА С РОДОВЫМИ ПРОГРАММАМИ

УРОК 6. ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ТРАВМА

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: ИСЦЕЛЕНИЕ РОДОВЫХ ТРАВМ ЧЕРЕЗ ОСОЗНАНИЕ И РАБОТУ С ТЕЛОМ, ЭМОЦИЯМИ, УБЕЖДЕНИЯМИ.

Blank grid for notes, consisting of 20 columns and 20 rows of dots.



ВАШИ ЗАМЕТКИ

- КАКИЕ ЭМОЦИИ ИЛИ ТЕЛЕСНЫЕ РЕАКЦИИ ВОЗНИКЛИ ПРИ РАЗГОВОРЕ О ТРАВМЕ?

БЛОК 2. РАБОТА С РОДОВЫМИ ПРОГРАММАМИ

УРОК 7. ПАТТЕРНЫ + ОФЛАЙН-ВСТРЕЧА

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ЛИЧНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ПАТТЕРНОВ.



ВАЖНО!

ПОСЛЕ УРОКОВ 6 И 7 ОБЯЗАТЕЛЬНО ЗАПИШИТЕСЬ НА ГРУППОВЫЕ ВСТРЕЧИ.
БЕЗ ПРОРАБОТКИ ТРАВМ И ПАТТЕРНОВ ИЗМЕНЕНИЯ БУДУТ ПОВЕРХНОСТНЫМИ.





ВАШИ ЗАМЕТКИ

- ОПИШИТЕ ОДИН СВОЙ ПАТТЕРН. КАК ОН ВЛИЯЕТ НА ВАШУ ЖИЗНЬ?

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ТРЕТИЙ БЛОК ОБУЧЕНИЯ!

ЗДЕСЬ ВЫ ПРОДОЛЖИТЕ СВОЮ ЛИЧНУЮ РАБОТУ С СОБОЙ.
НЕ СПЕШИТЕ — КАЖДЫЙ УРОК ПОМОЖЕТ ВАМ ГЛУБЖЕ ПОНЯТЬ СЕБЯ И КЛИЕНТОВ.
ЗАПИСЫВАЙТЕ СВОИ МЫСЛИ, ДАЖЕ ЕСЛИ ОНИ КАЖУТСЯ НЕОЧЕВИДНЫМИ.
ЭТО ВАШ УНИКАЛЬНЫЙ ПУТЬ!

БЛОК 3. УГЛУБЛЕННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ИСЦЕЛЕНИЕ

УРОК 1: ТРИГГЕРЫ. ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ТРАНС

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ ТРИГГЕРЫ, ЗАПУСКАЮЩИЕ «ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ТРАНС».



ВАШИ ЗАМЕТКИ

- ЗАПИШИТЕ МЫСЛИ, ИНСАЙТЫ ИЛИ ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ВОЗНИКЛИ ВО ВРЕМЯ УРОКА.

БЛОК 3. УГЛУБЛЕННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ИСЦЕЛЕНИЕ

УРОК 2: РЕСУРСЫ

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: НАВЫК ВЫЯВЛЕНИЯ И АКТИВАЦИИ НЕДОСТАЮЩИХ РЕСУРСОВ В РОДОВОЙ СИСТЕМЕ КЛИЕНТА.

A large grid of 20 rows and 20 columns of small gray dots, intended for a drawing or writing exercise.





ВАШИ ЗАМЕТКИ

- ЧТО ВАС УДИВИЛО? КАКИЕ РЕСУРСЫ ОКАЗАЛИСЬ СКРЫТЫМИ?

БЛОК 3. УГЛУБЛЕННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ИСЦЕЛЕНИЕ

УРОК 3: ВОЗВРАЩЕНИЕ В ДАР

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: УМЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАТЬ ПРОШЛЫЕ МОДЕЛИ В РЕШЕНИЕ ТЕКУЩИХ ЗАПРОСОВ КЛИЕНТА.

Blank grid for notes.



ВАШИ ЗАМЕТКИ

- КАК ВЫ ЧУВСТВУЕТЕ СЕБЯ ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УРОКА? ЧТО ВЫЗВАЛО СОПРОТИВЛЕНИЕ?

БЛОК 3. УГЛУБЛЕННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ИСЦЕЛЕНИЕ

УРОК 4: ПОСЛАНИЕ ДУХА

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: НАВЫК СОЕДИНЕНИЯ КЛИЕНТСКОГО ЗАПРОСА С ГЛУБИННЫМИ ДУХОВНЫМИ РЕШЕНИЯМИ.

Blank grid for notes, consisting of 20 rows and 20 columns of dots.





ВАШИ ЗАМЕТКИ

- КАКИЕ ЭМОЦИИ ВЫ ЧУВСТВУЕТЕ? ЧТО ОКАЗАЛОСЬ САМЫМ СЛОЖНЫМ?

БЛОК 3. УГЛУБЛЕННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ИСЦЕЛЕНИЕ

ОФЛАЙН-ВСТРЕЧА: ПОЛЕ ИСЦЕЛЕНИЯ. ИГРА 7 ПЕЧАТЕЙ

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИСЦЕЛЯЮЩИХ ИНСТРУМЕНТОВ В РАБОТЕ С КЛИЕНТСКИМИ ЗАПРОСАМИ.





ВАШИ ЗАМЕТКИ

- КАКИЕ ЭМОЦИИ ВЫ ЧУВСТВУЕТЕ? ЧТО ОКАЗАЛОСЬ САМЫМ СЛОЖНЫМ?

БЛОК 3. УГЛУБЛЕННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ИСЦЕЛЕНИЕ

ПОСЛАНИЕ ПРЕДКОВ. ЗАВЕРШАЮЩАЯ ИНСТРУКЦИЯ

КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК: НАВЫК ВДОХНОВЛЯТЬ КЛИЕНТА НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ И ПОДДЕРЖИВАТЬ ЕГО НА ФИНАЛЬНОМ ЭТАПЕ.

Blank grid area for notes, consisting of 20 rows and 20 columns of dots.



ВАШИ ЗАМЕТКИ

- ЧТО СРАБОТАЛО ЛУЧШЕ ВСЕГО? КАКИЕ МОМЕНТЫ ТРЕБУЮТ ДОРАБОТКИ?

ЗДЕСЬ ВАС ЖДЕТ ИНТЕГРАТИВНАЯ ФИНАЛЬНАЯ СЕССИЯ (ЭКЗАМЕН)
ЭТО КЛЮЧЕВОЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ, ГДЕ ВЫ СМОЖЕТЕ ПРИМЕНИТЬ ВСЕ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ И ПОДТВЕРДИТЬ СВОЮ ГОТОВНОСТЬ СТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ВЕДУЩИМ ИГРЫ. А ТАКЖЕ ФАСИЛИТАЦИЯ - НА ЭТОМ ЭТАПЕ ВЫ СТАЛИ ПОЛНОЦЕННЫМ ВЕДУЩИМ. ВАМ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ РЕАЛЬНУЮ ИГРУ С КЛИЕНТОМ, НА КОТОРОЙ БУДЕТ ПРИСУТСТВОВАТЬ ВАШ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

ВАЖНО!

- **ВСЕ ЗАПИСИ В ТЕТРАДИ — ВАШ ЛИЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РОСТА. ВОЗВРАЩАЙТЕСЬ К НИМ, ПЕРЕЧИТЫВАЙТЕ, ДОПОЛНЯЙТЕ.**
- **ПОСЛЕ КАЖДОЙ ИГРЫ ВЫДЕЛИТЕ 5 МИНУТ, ЧТОБЫ ЗАПИСАТЬ ГЛАВНЫЕ МЫСЛИ. ЭТО ПОМОЖЕТ ЕЩЁ ГЛУБЖЕ ПОГРУЗИТЬСЯ В МАТЕРИАЛ!**
- **ВЫ МОЛОДЕЦ! КАЖДЫЙ ШАГ ПРИБЛИЖАЕТ ВАС К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ.**
- **УДАЧИ НА ЭКЗАМЕНЕ!**

НИЖЕ ПРЕДЛАГАЮ ВАМ НАПИСАТЬ СЕБЕ БЛАГОДАРСТВЕННЫЙ, ПОДДЕРЖИВАЮЩИЙ СЕБЯ ТЕКСТ.
СЛОВА, КОТОРЫЕ МАКСИМАЛЬНО ОБНИМУТ ВАС, НЕЖНО ПОБЛАГОДАРЯТ ВАС ЗА ВАШЕ ВРЕМЯ, ВАШИ
СИЛЫ, ВАШИ НАВЫКИ И ВОЗМОЖНОСТИ! ВЫ СПРАВИЛИСЬ! ВЫ СМОГЛИ!
ВОЗВРАЩАЙТЕСЬ К ЭТИМ СЛОВАМ ВСЕГДА, КОГДА ВЫ ЧУВСТВУЕТЕ ХОТЬ ТОЛИКУ СОМНЕНИЯ.
ВЫ СДЕЛАЛИ ЭТО! А Я ВСЕГДА РЯДОМ!

С БОЛЬШИМ УВАЖЕНИЕМ, ТЕПЛОМ И ПОДДЕРЖКОЙ К ВАМ,
СВЕТЛАНА ШЛЯПИНА





*Существует божественная
справедливость — это карма.*

СВИДЕТЕЛЬСТВО

от 08 июня 2022

022-013764

Российское авторское общество по коллективному управлению правами авторов, издателей и иных правообладателей при репродуцировании, копировании и ином воспроизведении произведений

Все права защищены. Книга или любая её часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или её части без согласия автора является незаконным и влечёт уголовную, административную и гражданскую ответственность.